

Projekt „Innowacje na rzecz Aktywnego Starzenia się” DAA współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu INTERREG IVC

5. Cel: nabycie, rozwinięcie i podtrzymanie umiejętności niezbędnych do, w miarę możliwości, sprawnego komunikowania się przez dzieci ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi zaburzeniami, zarówno podczas zajęć prowadzonych w ramach specjalistycznych usług opiekuńczych, jak i w życiu codziennym.

Tło problemu:

Autyzm, niepełnosprawność intelektualna i inne dysfunkcje rozwojowe powodują zaburzenia funkcjonowania niemal w każdej dziedzinie życia, a szczególnie w zakresie porozumiewania się z innymi ludźmi i nawiązywania relacji społecznych. Wyżej wymienionej grupie osób można skutecznie pomóc przezwyciężyć w pewnym stopniu skutki niepełnosprawności, pod warunkiem uwzględnienia jej specyficznych potrzeb oraz dostosowania do nich zakresu i sposobu pomocy. Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych przy wsparciu nowoczesnych technologii może w znaczącym stopniu poprawić sposób komunikowania się z tymi osobami. Możliwość korzystania z aplikacji ułatwiającej porozumiewanie się, która będzie dostosowana do urządzeń mobilnych takich jak tablety, czy smartfony, w dużym stopniu ułatwi prowadzenie przez opiekunów i terapeutów zajęć z wyżej wskazaną grupą osób.

Zastosowanie aplikacji w znacznym stopniu przyczyni się do usprawnienia sposobu porozumiewania się dzieci z opiekunami i terapeutami podczas zajęć oraz spowoduje zwiększenie uwagi i koncentracji dzieci przez cały czas trwania zajęć (z doświadczeń osób prowadzących zajęcia terapeutyczne wynika, że 100% dzieci bardzo szybko - już nawet w pierwszej godzinie zajęć - traci uwagę, koncentrację i zainteresowanie). Umiejętności w zakresie porozumiewania się z innymi ludźmi, nabyte podczas zajęć prowadzonych w ramach specjalistycznych usług opiekuńczych, będą wykorzystywane w życiu codziennym.

Czynniki, jakie należy uwzględnić podczas projektowania narzędzia:

- narzędzie powinno wykorzystywać piktogramy, obrazy i dźwięki,
- narzędzie powinno posiadać kilka stopni trudności (w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności),
- osoby z autyzmem myślą obrazowo, zatem narzędzie powinno zawierać filmiki, które będą obrazować np. miłość, przyjaźń, szczęście itp.,
- narzędzie powinno umożliwiać odczytywanie obrazków i symboli za pomocą syntezy mowy.

Osoba do kontaktu:

Piotr Śliwowski

Tel. (22) 443 14 50

psliwowski@um.warszawa.pl



WSPÓŁORGANIZATORZY

